

کارنامه علمی - آموزشی - اداری

(بروز شده: تیر ماه ۱۳۹۹)



۱. اطلاعات شخصی

نام و نام خانوادگی: **خلیل مطلب زاده**

گروه آموزشی: زبان انگلیسی مرتبه علمی: دانشیار

آدرس محل کار: خراسان رضوی - مشهد - قاسم آباد - شریعتی ۶۰ - موسسه آموزش عالی تابران

پست الکترونیک: kmotallebz@gmail.com وبسایت: www.motallebzadeh.ir

۲. تحصیلات

سال	کشور	حوزه تخصصی	دانشگاه	رشته/گرایش	تحصیلات
۱۳۷۸	ایران	آزمون سازی	علوم و تحقیقات	آموزش زبان انگلیسی	دکتری تخصصی
۱۳۷۲	ایران	آزمون سازی	تربیت مدرس	آموزش زبان انگلیسی	کارشناسی ارشد
۱۳۶۹	ایران	-	خوارزمی	آموزش زبان انگلیسی	کارشناسی

۱,۲ فرصت مطالعاتی (پژوهشگر میهمان)

سال		کشور	دانشگاه	رشته/گرایش	نوع فعالیت
خاتمه	شروع				
۱۳۸۷	۱۳۸۶	آمریکا	الینوی	آموزش زبان انگلیسی - آزمون سازی	فرصت مطالعاتی (پژوهشگر میهمان)

۳. انتشارات و تولیدات پژوهشی

جمع	طرحهای پژوهشی	کتاب چاپ شده	مقالات مروری - انتقادی (چاپ شده)	همایشهای داخلی و بین المللی (با ارائه شفاهی و چاپ مقاله)		مقالات علمی و پژوهشی (چاپ شده)		نوع فعالیت
				خارجی	داخلی	مجلات خارجی	مجلات داخلی	
۱۶۲	۲	۶	۷	۲۰	۲۴	۸۲	۲۱	تعداد

ردیف	عنوان مقاله	نام مجله	جلد/سال	شماره	سال انتشار	نویسنده گان	نوع مقاله
۱	Constructing and Validating an EFL Hidden Curriculum Scale Using the Rasch Model: EFL Teachers' Perspectives	پژوهشهای کاربردی در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه اصفهان)	۹	۴	۱۳۹۹	زینب سازگار-حمید اشرف-خلیل مطلب زاد	علمی پژوهشی ISC
۲	Quality in English Language Teaching: Postulating a Prospective Quality Enhancement Model	پژوهش در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی-اصفهان)	۸	۱	۱۳۹۹	زهرا کافی-خلیل مطلب زاد-حسین خدابخش زاد-میترا زراعت پیشه	علمی پژوهشی ISC
۳	EFL University Instructors' Employment Status and Their Perception of Professional Commitment	پژوهش در آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی-اصفهان)	۸	۱	۱۳۹۹	راضیه گنجعلی-حمید اشرف-خلیل مطلب زاد	علمی پژوهشی ISC
۴	بررسی برنامه درسی کارشناسی ارشد مترجمی زبان انگلیسی در دانشگاه‌های برجسته آسیا	پژوهشهای زبانشناختی در زبان های خارجی (دانشگاه تهران)	۹	۱	۱۳۹۸	آیناز سامیر-خلیل مطلب زاد-حمید اشرف-بهزاد قنصولی	علمی پژوهشی ISC
۵	Developing and Validating EFL Instructors' Professional Commitment Questionnaire Through PLS-SEM	مطالعات کاربردی زبان (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	۱۱	۲	۱۳۹۸	راضیه گنجعلی-حمید اشرف-خلیل مطلب زاد	علمی پژوهشی ISC
۶	کنکور سراسری و الزامات برنامه درسی جدید زبان انگلیسی دوره متوسطه	رشد زبان انگلیسی (وزارت آموزش و پرورش)	۳۳	۲	۱۳۹۷	خلیل مطلب زاد-محمد رضا خدائشناس	علمی ترویجی
۷	بررسی راهبردهای پیشرفت حرفه ای مستمر: الگویی برای موفقیت مدرسان زبان انگلیسی	پژوهشهای زبانشناختی در زبان های خارجی (دانشگاه تهران)	۸	۱	۱۳۹۷	مونا طباطبایی-خلیل مطلب زاد-حمید اشرف-پوریا بقایی	علمی پژوهشی ISC
۸	Group-Work Dynamics: Its effects on EFL IELTS Candidates' Structural Accuracy and Self-Regulation	مطالعات آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تاکستان)	۷	۱	۱۳۹۷	زهرا ظهوریان-خلیل مطلب زاد-مهشید خزایی	علمی پژوهشی ISC
۹	A Validation Study on the English Language Final Examination of Grade 3 Junior Secondary Schools of South Khorasan Province in Iran	بین المللی آموزش زبان خارجی در جهان اسلام	۲	۲	۱۳۹۲	خلیل مطلب زاد-مجتبی پیرتاژ	علمی پژوهشی
۱۰	Introducing a Tool for Analyzing the Socio-cultural Constructs of Language Teaching Textbooks: life skills questionnaire	بین المللی آموزش زبان خارجی در جهان اسلام	۲	۲	۱۳۹۲	محمود خسروانی-خلیل مطلب زاد-حمید اشرف	علمی پژوهشی
۱۱	An Appraisal of Establishing a Life-Language Model of Proficiency: A New Challenge for Language Testers by Pishghadam and Zabihi (2012)	بین المللی آزمون سازی زبان (دانشگاه تابران)	۲	۲	۱۳۹۱	پوریا بقایی مقدم-خلیل مطلب زاد	علمی پژوهشی ISC/Scopus
۱۲	Models of Language Proficiency: a Reflection on the Construct of Language Ability	بین المللی آزمون سازی زبان (دانشگاه تابران)	۱	۱	۱۳۹۰	خلیل مطلب زاد-پوریا بقایی مقدم	علمی پژوهشی ISC
۱۳	The effects of the prior knowledge of passage content on C-Test scores: an investigation of text-level processing	آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال)	۲	۲	۱۳۹۰	پوریا بقایی مقدم-خلیل مطلب زاد	علمی پژوهشی
۱۴	Impact of E-portfolio Assessment on Developing Syntactic Component of EFL Learners' Writing Proficiency	فصلنامه زبان انگلیسی (دانشگاه فردوسی مشهد)	۱	۳	۱۳۸۹	خلیل مطلب زاد-سمیه بابایی	علمی پژوهشی
۱۵	The Relationship between the Emotional Intelligence of Iranian EFL Learners and Their Reading Comprehension and Structural Ability	آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال)	۱	۴	۱۳۸۹	خلیل مطلب زاد	علمی پژوهشی
۱۶	The Relationship between Choice of Reading Strategies and Performance on Task-Based Language Tests	مطالعات زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکز)	۱	۱	۱۳۸۸	خلیل مطلب زاد	علمی پژوهشی
۱۷	بررسی رابطه بین هوش چند گانه و مهارت خواندن و درک مطلب فراگیران ایرانی در	اصول بهداشت روانی (دانشگاه علوم پزشکی مشهد)	۱۱	۴۲	۱۳۸۸	خلیل مطلب زاد-مریم منوچهری	علمی پژوهشی ISC

					آزمون بین المللی آی التس (IELTS)	
علمی ترویجی	خلیل مطلب زاده	۱۳۷۶	۹	۴	افق دانش (علوم پزشکی گناباد)	۱۸ بررسی تفاوت‌های فردی در فراگیری زبان
علمی ترویجی	خلیل مطلب زاده	۱۳۷۴	۱۲	--	گفتگو	۱۹ زبان مرد و زن
علمی ترویجی	پرویز بیرجندی-خلیل مطلب زاده	۱۳۷۲	۴	-۲۸-	رشد آموزش زبان (وزارت آموزش و پرورش)	۲۰ Interrelation between DP/IN tests of language proficiency and learners' sex
علمی ترویجی	پرویز بیرجندی-خلیل مطلب زاده	۱۳۷۹	۳	-۵۳-	رشد آموزش زبان (وزارت آموزش و پرورش)	۲۱ On the construct validity of cloze procedure as a test of communicative competence

۲.۳ مقالات علمی در مجلات خارجی (۸۲ مورد)

No	Title	Journal	No	Year	Co-authors	Country/ Publisher	ISSN
1	The Effect of Peer Feedback on EFL Learners' Classroom Anxiety	Language Teaching Research Quarterly	18(3)	2020	Khalil Motalebzadeh Ali Kondori Sara Kazemi	EUROKD	2667-6753
2	Assessment Literacy of Iranian EFL Teachers: A Review of Recent Studies	The Journal of Asia TEFL	17(2)	2020	Qotbodin Jannesar Hossein Khodabakhshzadeh Khalil Motalebzadeh	Scopus	2466-1511
3	Development and validation of a null curriculum questionnaire focusing on 21st century skills using the Rash model	Cogent Education	7(1)	2020	Sara Kazemi Hamid Ashraf Khalil Motalebzadeh Mitra Zeraatpishe	(ISI Listed)	2331-186X
4	Developing, glocalizing & validating a quality indices rubric in English language teaching: A case of CIPP model	Cogent Education	5	2019	Zahra Kafi Khalil Motalebzadeh Hossein Khodabakhshzadeh Mitra Zeraatpisheh	(ISI Listed)	2331-186X
5	Development and Validation of an MA English Translation Curriculum Effectiveness Questionnaire: Using the Rasch Model.	North American Journal of Psychology	20(3)	2018	Aynaz Samir Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf Behzad Ghonsooly	Scopus	1527-7143
6	Professional Success among Iranian University Professors of TEFL: A study on the Basis of Goffman's Footing Theory	The Journal of English Language Pedagogy and Practice	11(22)	2018	Khalil Motalebzadeh Hanieh Garmabi Mehri Bakhtyari	(ISI Listed)	2645-3584
7	Relationship between 21 st Century Skills, Speaking and Writing Skills: A Structural Equation Modelling Approach.	International Journal of Instruction	11(3)	2018	Khalil Motalebzadeh Fatemeh Ahmadi Mansooreh Hosseinnia	(ISI Listed) Scopus	1308-1470
8	Investigating EFL Teachers' Perspectives on the Importance and Barriers of Professional Development	Humanising Language Teaching	20(2)	2018	Zeinab Sazegar Khalil Motalebzadeh	(ISI Listed)	1755-9715
9	Continuing Professional Development Strategies: A Model for the Iranian EFL Teachers' Success	SAGE Open	8(1)	2018	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	ISI Scopus	2158-2440
10	University Instructors' Teaching Experience and Their Perception of Professional Ethics: Postulating a Model.	International Journal of Instruction	11(4)	2018	Zeinab Kafi Khalil Motalebzadeh Hamid Ashraf	(ISI Listed) Scopus	1308-1470
11	The relationship between EFL teachers' professional identity and their self-esteem	Cogent Education	5	2018	Khalil Motalebzadeh Bahman Kazemi	(ISI Listed)	2331-186X
12	Investigating the Relationship between Iranian EFL Teachers' Conformity to Postmethod Principles and Their Academic Success	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	7(1)	2018	Khalil Motalebzadeh Hanieh Garmabi Mehri Bakhtyari	(ISI Listed)	2200-3452
13	Validation of an EFL learner's self-efficacy questionnaire using the Rasch model	Amazonia Investiga	7(16)	2018	Zeinab Sazegar Hamid Ashraf Khalil Motalebzadeh	(ISI Listed)	2322-6307
14	The Relationship between EFL Teachers' Reflective Practices and their Teaching Effectiveness: A structural equation modeling approach	Cogent Psychology	3	2018	Khalil Motalebzadeh Fatemeh Ahmadi Mansooreh Hosseinnia	(ISI Listed)	2331-186X

15	On the relationship among Iranian EFL Learners' Crystallized Intelligence, Fluid Intelligence, Creativity, and their Performances on Multiple-Choice and Constructed-Response Items	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	7(1)	2018	Nilufar Ebrahimpour Khalil Motallebzadeh Mirta Zeraatpisheh	(ISI Listed)	2200-3452
16	Developing, localizing & validating code of professional ethics through PLS-SEM: EFL university instructors' perspectives	Cogent Education	5(1)	2018	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf	(ISI Listed)	2331-186X
17	Development and Validation of a Teacher Success Questionnaire Using the Rasch Model.	International Journal of Instruction	11(2)	2018	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	(ISI Listed) Scopus	1308-1470
18	Attribution Tendency and its Relationship With Iranian EFL Students' Learning Style at Advance Level, a Structure Equation Modeling Approach	Malaysian Journal of Languages and Linguistics	7(1)	2018	Khalil Motallebzadeh Maryam Ebrahimi Samaneh Ardalan	(ISI Listed) Scopus	2289-8212
19	Peer observation: A key factor to improve Iranian EFL teachers' professional development	Cogent Education	4	2017	Khalil Motallebzadeh Mansoorah Hosseinnia Javad G.H. Domskey	(ISI Listed)	2331-186X
20	The Effect of Using Online Collaborative Tasks on Incidental Vocabulary Learning of Impulsive vs. Reflective Iranian EFL Learners	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	6(6)	2017	Khalil Motallebzadeh Farideh Samadi	(ISI Listed)	2200-3452
21	EFL Learners' Home Culture Attachment and their Attitudes towards English Language Learning: A Structural Equation Modeling Approach	International Journal of Applied Linguistics & English Literature	6(7)	2017	Zahra Sharifi Khalil Motallebzadeh Masoumeh Bemani	(ISI Listed)	2200-3452
22	A latent variable analysis of continuing professional development constructs using PLS-SEM modeling	Cogent Education	4	2017	Mona Tabatabaee-Yazdi Khalil Motallebzadeh Hamid Ashraf Purya Baghaei	(ISI Listed)	2331-186X
24	Improving Iranian EFL Learners' Vocabulary Retention and Attitudes Towards English Through Digital Story Telling: a Task- Based Approach	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(10)	2017	Mahsa Moosazadeh Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
25	Podcasts: A factor to Improve Iranian EFL Learner' Self-regulation Ability and Use of Technology	Journal of Educational Technology & Society	19(2)	2016	Somayeh Naseri Khalil Motallebzadeh	New Zealand (ISI)	1436-4522
26	Iranian EFL Teachers' Sense of Professional Identity and their Computer Literacy	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	5(2)	2016	Abtahi, Toktam Motallebzadeh, Khalil	Australia	2200-3452
27	On the Design, Validation and Reliability of the 21 st Century Skills Questionnaire in an EFL Context	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(2)	2016	Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh Mohsen Arabshahi	(ISI Listed)	2251-6204
28	EFL Teachers' Perspectives towards Effective Teaching: A Comparative Study	Caspian Journal of Applied Sciences Research	5(2)	2016	Khalil Motallebzadeh Zahra Kafi Sara Kazemi	(ISI Listed)	2251-9114
29	A Study on the EFL Teachers' Awareness of Classroom Observation Criteria	International Journal of English Linguistics	6(6)	2016	Khalil Motallebzadeh Aynaz Samir	(ISI Listed)	1923-8703
30	The relationship between EFL learners' reading comprehension ability and their fluid intelligence, crystallized intelligence, and processing speed	Cogent Education	3	2016	Khalil Motallebzadeh Mona Tabatabaee Yazdi	(ISI Listed)	2331-186X
31	Language Teachers' Aspects of Identity and their Professional Behavior: Identity, Behavior and Professional Change	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(2)	2016	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
32	Investigating EFL Teachers' Perspectives on Competency-Based Language Learning	International Journal of Educational Investigations	3(4)	2016	Khalil Motallebzadeh Razieh Ganjali	Jordan	2410-3446
33	On the Relationship between Iranian EFL Learner's Musical and Visual Intelligences and their Use of Speaking Strategies in Communication	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	5(1)	2016	Elham Sadripour Khalil Motallebzadeh	Australia	2200-3452

34	The Challenging Barriers of Implementing Postmethod Pedagogy in Iranian ELT Context	Modern Journal of Language Teaching Methods	6(6)	2016	Zeinab Sazegar Khalil Motallebzadeh	(ISI Listed)	2251-6204
35	Participatory Management and Iranian EFL Teachers' Job Satisfaction and Organizational Commitment'	Journal of Global Research in Education and Social Science	5(1)	2016	Akram Koohkan Khalil Motallebzadeh	UK	2454-1834
36	Effective Teaching and Language Learning Motivation: A Study on the Interconnection	Indonesian EFL Journal.	1(2)	2015	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	Indonesia	2252-7427
37	Place-Based Education: Does it Improve 21st Century Skills?	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	4(1)	2015	Khalil Motallebzadeh Zahra Kafi	Australia	2200-3452
38	Iranian EFL Learners' Logical Intelligence and their Use of Speaking Strategies in Communication: A Correlational Study	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	10(2)	2015	Elham Sadripour Khalil Motallebzadeh	Malaysia	2289-3245
39	Explicit Back-Channel Strategy Training and Improvement of Speaking Skill: Case of Iranian EFL Learners	Indonesian EFL Journal	1(1).	2015	Maliheh Yazdfazeli Khalil Motallebzadeh Mohammad Ali Fatemi	Indonesia	2252-7427
40	On the Effect of Electronic Scaffolding vs. Non-electronic Scaffolding on Iranian Intermediate EFL Learners' Structural Ability	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	9(1)	2015	Hossein Alizadeh Zarei Khalil Motallebzadeh	Malaysia	2289-3245
41	The Effect of Weblogging on Iranian English Teacher Professional Development	British Journal of Education, Society & Behavioural Science:	5(3)	2014	Azam Saeedan Hamid Ashraf Khalil Motallebzadeh	UK	2278-0998
42	An Inquiry into the implementation of ICT among Pre-Service English Teachers	Journal Advances in English Language Teaching.	2(5)	2014	Khalil Motallebzadeh Qotboddin Jannesar M., Hamid Ashraf	Czech Republic	1805-8957
43	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Burnout and Self-efficacy	Procedia - Social and Behavioral Sciences	98	2014	Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hamid, Tabatabaee Yazd, Mona	Netherlands (ISI/Scopus)	1877-0428
44	Explicit Back-channel Strategy Training and Speaking Skill: Does Gender Matter?	International Journal of Multidisciplinary and Current Research	1(2)	2014	Yazdfazeli, Maliheh Motallebzadeh, Khalil	USA	2321-3124
45	The effect of combined and Non-combined basic Science study courses on Students Educating Digital on Telephone Art of Storytelling	Bulletin of the Georgian National Academy of Sciences	8(2)	2014	Rahbar, Amir, Jan-nesar Moqaddam, Qotboddin, Motallebzadeh, Khalil	Gorgia (Scopus)	0132-1447
46	A Flipped Classroom: Project-Based Instruction and 21 st Century Skills	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	6(4)	2014	Kafi, Zahra, Motallebzadeh, Khalil	Malaysia	2289-3245
47	Critical Pedagogy: A Key Factor for Improvement of Iranian EFL Learners' Self-Regulation and Writing Ability	International Journal of Applied Linguistics and English Literature	3(4)	2014	Mohammadi, Neda, Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hamid	Australia	2200-3452
48	Effect of Pot-Luck, Innovative Technique of Project-Based Learning, On Iranian EFL Learners' Autonomy in Learning	International Journal of English Language Education	2(2)	2014	Bagherzadeh, Hamideh, Motallebzadeh, Khalil, Ashraf, Hhamid	USA	2325-0887
49	Investigating Iranian University Students' Emails for Pragmatic Features	Procedia - Social and Behavioral Sciences	98	2014	Motallebzadeh, Khalil, Mohsenzadeh, Hoda, Sobhani, Atefe	Netherlands (ISI/Scopus)	1877-0428
50	Investigating the relationship between the washback effect of IELTS test and Iranian IELTS candidates' life skills	Journal of Language and Linguistic Studies	10(1)	2014	Ghamarian, Daniel, Motallebzadeh, Khalil, Mohammad Ali Fatemi	Turkey	1305-578X
51	Designing a Life Skills Questionnaire for Analyzing the Socio-Cultural Constructs of EFL Textbooks	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	5(1)	2014	Khosravani, Mahmood Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Malaysia	2289-3245
52	Iranian EFL Learner's Communication Strategies: Emails to Instructors	International Journal of Applied Linguistics and	3(2)	2014	Sobhani, Atefe Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Australia	2200-3452

		English Literature					
53	Self-efficacy and School Leaders' Feedback: A Study of Iranian EFL Teachers	International Journal of English Language Education	2(1)	2014	Mohammadzadeh, Tayebeh, Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	USA	2325-0887
54	Iranian EFL Teachers and Students' Development Through Observation	English Review: Journal of English Education	2(1)	2013	Motallebzadeh, Khalil and Asa'di, Elham	Indonesia	2301-7554
55	Iranian EFL Teachers' Self-Efficacy and Teachers' Burnout: a Case of Comparison	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Tabatabaee Yazdi, Mona Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Malaysia	2289-3245
56	The Effect of Supervisors' Feedback-Giving Techniques on Iranian EFL Teachers' Self-Efficacy	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid Mohammadzadeh, Tayebeh	Malaysia	2289-3245
57	Classroom Observation: A Factor for Iranian EFL Teachers' Professional Development and Their Students' Achievements	European Online Journal of Natural and Social Sciences	2(2)	2013	Asa'di, Elham, Motallebzadeh, Khalil	Czech Republic	1805-3602
58	Noticing: A Factor to Improve Iranian Pre-intermediate EFL Learners' Structural Accuracy	English Review: Journal of English Education	2(1)	2013	Nemati, Faezeh, Ashraf, Hamid, Motallebzadeh, Khalil	Indonesia	2301-7554
59	Contextualization Versus Inferencing Strategies to develop Vocabulary Learning among Intermediate EFL Students	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	3(3)	2013	Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil Zardkanloo, Reza	Malaysia	2289-3245
60	Input Flooding: A Factor to Improve Iranian Pre-Intermediate EFL Learners' Structural Accuracy	British Journal of Education, Society & Behavioral Science	3(4)	2013	Nemati, Faezeh Motallebzadeh, Khalil	UK	2278-0998
61	English Textbooks And Cultural Attitudes of Iranian EFL Learners: Investigating a Relationship	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	4(2)	2013	Kafi, Zeinab Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil	Malaysia	2289-3245
62	The Relationship between Iranian ELT Instructors' Beliefs about Language Teaching and Their Practices in Real Classrooms	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	6(4)	2013	Mellati, Morteza Fatemi, Mohammad Ali Motallebzadeh, Khalil	Canada	1916-474
63	Classroom Observation and Iranian EFL Teachers' Skills and Strategies	International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World	3(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Asa'di, Elham	Malaysia	2289-3245
64	The Relationship between Iranian EFL Instructors' Understanding of Learning Styles and Their Students' Success in Reading Comprehension	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	6(4)	2013	Khademi, Marzieh Motallebzadeh, Khalil Ashraf, Hamid	Canada	1916-474
65	On the Relation between English Textbooks and Iranian EFL Learners' Acculturation	Journal of Theory and Practice in Language Studies	3(9)	2013	Ashraf, Hamid Motallebzadeh, Khalil Kafi, Zeinab	Finland	1798-4769
66	The Effect of Task-Based Listening Activities on Improvement of Listening Self-Efficacy among Iranian Intermediate EFL Learners	International Journal of Linguistics	5(2)	2013	Motallebzadeh, Khalil Defaei, Solmaz	USA	1948-5425
67	E-Learning: Key Factor to Improve Structural Ability of Iranian EFL Learners	Journal of American Science	8(4)	2012	Motallebzadeh, Khalil Hosseini, Ahdieh	USA	1545-1003
68	The Relationship between Iranian EFL Learners' Emotional Intelligence and Their Performance on TOEFL/PBT	International Journal of Linguistics	4(1)	2012	Motallebzadeh, Khalil Azizi, Vida	USA	1948-5425
69	The Effect of E-mailing on Vocabulary Retention of Iranian Lower Intermediate EFL Learners	Journal of Language Teaching and Research	2(6)	2011	Fahim, Mansoor Motallebzadeh, Khalil Sazegar, Zeinab	Finland	1799-2591
70	Does Gender Play a Role in the Assessment of Oral Proficiency?	Journal of Canadian English Language Teaching (ELT)	4 (4)	2011	Motallebzadeh, Khalil Nematizadeh, Shaahin	Canada	1916-474

71	Language Learning Strategies: a Key Factor to Improvement of TOEFL Candidates' Reading Comprehension Ability	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Mamdoohi, Neda	USA	1948-5425
72	The Effect of Short Message Service on the Retention of Collocations among Iranian Lower Intermediate EFL Learners'	Journal of Theory and Practice in Language Studies	1(11)	2011	Motallebzadeh, Khalil Beh-Afarin, Reza Daliry Rad, Samaneh	Finland	1798-4769
73	'Translation of Polysemous Words in Virginia Woolf's To the Lighthouse: A Case Study'	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Aghaie Yazdi, Nahid	USA	1948-5425
74	The Role of Engaged Reading in Conceptual Learning from Text and Reading Comprehension of EFL Learners: A Modeling Approach	Journal of Language and Linguistic Studies	7(2)	2011	Motallebzadeh, Khalil Ghaemi, Hamed	Turkey	1305-578x
75	SMS: Tool for L2 Vocabulary Retention and Reading Comprehension Ability'	Journal of Language Teaching and Research	2(5)	2011	Motallebzadeh, Khalil Ganjali, Razyeh	Finland	1799-2591
76	Integrating Emailing Tasks into EFL Reading Comprehension Classrooms	Journal of Language Teaching and Research	2(4)	2011	Motallebzadeh, Khalil	Finland	1799-2591
77	'Employing Compensation Strategy in Translation of Idioms: A Case Study of the Translation of Mark Twain's Adventures of Huckleberry Finn in Persian	International Journal of Linguistics	3(1)	2011	Motallebzadeh, Khalil Tousi, Seika	USA	1948-5425
78	Online Interactional Feedback in Second Language Writing: Through Peer or Tutor?	Journal of Theory and Practice in Language Studies	1(5)	2011	Motallebzadeh, Khalil Amirabadi, Somaye	Finland	1799-2591
79	Thematic Clustering of L2 vocabularies: a Technique for Improving Reading Comprehension Ability of Iranian Intermediate EFL Adult Learners	Iranian EFL Journal	7	2011	Motallebzadeh, Khalil Heirani, Neda	South Korea	1836-8751
80	Strategy-Based Instruction: A Focus on Improvement of IELTS Speaking	Iranian EFL Journal	5	2009	Motallebzadeh, Khalil	South Korea	1836-8751
81	The Relationship between Online Reading Strategies and the Choice of Offline Reading Strategies of Intermediate EFL Learners	Iranian EFL Journal	3	2009	Motallebzadeh, Khalil Ghaemi, Hamed	South Korea	1836-8751
82	Technology in Teacher Education: Developing Online Teacher Education Programs	Profile	6	2005	Motallebzadeh, Khalil	USA	1657-0790

۳.۳ مقالات نقد کتاب (مرور یک کتاب) (۲ مورد)

No	Title	Journal	No	Year	Co-authors	Country/ Publisher	ISSN
1	Review of Task-Based Language Teaching in Foreign Language Context Philadelphia: John Benjamins	The Asian EFL Journal Quarterly	19(3)	2017	Qotbodini Janssar Khalil Motallebzadeh	South Korea	1738-1460
2	Review of Language Teacher Education for a Global Society: A Modular Model for Knowing, Analyzing, Recognizing, Doing, and Seeing. New York: Routledge.	International Journal of Educational Investigations	3(2)	2016	Zeinab Sazegar Khalil Motallebzadeh	Jordan	2410-3446
3	Review(s) of Intercultural language teaching and learning	Research in Pedagogy	6(2)	2016	Mohammad Jadidoleslam Khalil Motallebzadeh	Serbia	2406-2006
4	Review of Culturally Responsive Pedagogy: Teaching like Our Students' Lives Matter	Turkish Online Journal of English Language Teaching (TOJELT)	1(2)	2016	Behnam Noormohammadi Khalil Motallebzadeh	Turkey	2458-9918
5	Review of An Introduction to Sociolinguistics (7 th ed.), USA: Wiley-Blackwell	International Journal of Society, Culture & Language	4(1)	2016	Zeinab Kafi Khalil Motallebzadeh	Iran	2329-2210

6	Review of English language learning and technology. Philadelphia: John Benjamins.	Turkish Online Journal of English Language Teaching (TOJELT)	1(1)	2016	Abouzar Shojaei Khalil Motallebzadeh	Turkey	2458-9918
7	Review of Competency-based Language Teaching in Higher Education. New York: Springer	The Asian EFL Journal Quarterly	18(4)	2016	Razieh Ganjali Khalil Motallebzadeh	South Korea	1738-1460

۴.۳ همایشهای داخلی و بین المللی (با مقاله و به صورت ارائه شفاهی) (۴۴ مورد)

ردیف	نام همایش	عنوان مقاله	همکاران	کشور	تاریخ
۱	پنجمین همایش آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه علامه طباطبائی)	Localizing Teachers' Effectiveness Scale to the Context of Iran	بهنام نورمحمدی میترا زراعت پیشه خلیل مطلب زاده حمید اشرف	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۸
۲	اولین همایش ملی زبانشناسی کاربردی و تولید محتوی آموزشی (دانشگاه بجنورد)	Investigating the Validity and Reliability of English Proficiency Test (EPT), Administered by Islamic Azad University, Iran	خلیل مطلب زاده محمد علی کوثری	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۳	چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی از نگاه معلم (آموزش و پرورش استان هرمزگان)	بررسی میزان آگاهی مدرسان زبان انگلیسی ایران نسبت به شاخص های ارزیابی در مشاهده فرایند تدریس	خلیل مطلب زاده آیناز سامیر	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۴	چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی از نگاه معلم (آموزش و پرورش استان هرمزگان)	ارزیابی کیفی محتوای دروس دوره کارشناسی ارشد ترجمه در دانشگاه های برتر آسیا	آیناز سامیر خلیل مطلب زاده حمید اشرف بهزاد قنسولی	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۷
۵	دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران (دانشگاه حکیم سبزواری)	On the Relationship between the Iranian Advanced EFL Learners' Creative Thinking and their Metacognitive Strategies Use in Writing Skill	خلیل مطلب زاده سیده زهرا عبدالهیان	ایران	اردیبهشت ۱۳۹۶
۶	سومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه (دانشگاه فردوسی)	Where Does the Teacher Stand in Iranian Context of Teaching?	خلیل مطلب زاده محبوبه خسروجردی	ایران	مهر ۱۳۹۶
۷	سومین همایش رویکردهای میان رشته ای به آموزش زبان، ادبیات و مطالعات ترجمه (دانشگاه فردوسی)	The Effect of Different Time Constraints on IELTS Candidates' Reading Score	خلیل مطلب زاده ایمان علیپور مهدی عربی بهمن کاظمی	ایران	مهر ۱۳۹۶
۸	پانزدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی رودهن)	Investigating Iranian EFL Teachers' Willingness to the Principles of Post- method Pedagogy and Their Critical Thinking Skills	خلیل مطلب زاده هانیه گرمایی مهری بختیاری	ایران	آبان ۱۳۹۶
۹	پانزدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی رودهن)	Hybrid Learning: A Technique for Improving EFL Learners' Lexico-Gramatical Performance	ویدا شیبانی میترا زراعت پیشه خلیل مطلب زاده	ایران	آبان ۱۳۹۶
۱۰	بیست و دومین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	Teachers as Learners: a Reflection on Loop-Input	خلیل مطلب زاده	امارات متحده عربی	مارچ ۲۰۱۶

۱۳۹۵	آبان	ایران	خلیل مطلب زاده قطب الدین جان نثار محمد رضا جدیدالاسلام	On the reliability of Placement Tests of English language Institutes	چهاردهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ابران (تلسی) (دانشگاه آزاد اسلامی کرمان)	۱۱
۱۳۹۴	اسفند	ایران	خلیل مطلب زاده جمیله کامیاب محمد رضا فرهنگی فاطمه عسگری	On the Effect of Employing Mobile Apps on Iranian Upper-Intermediate EFL learners' Vocabulary Achievement	سومین همایش ملی زبانشناسی و آموزش زبان فارسی؛ چشم انداز پژوهشهای زبان در قرن ۲۱ (دانشگاه فردوسی)	۱۲
۱۳۹۴	مهر	ایران	خلیل مطلب زاده قطب الدین جان نثار	Use of Rubrics and the Autonomy Level of Iranian EFL Learners	دومین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان (دانشگاه فردوسی)	۱۳
۲۰۱۵	نوامبر	چین	خلیل مطلب زاده	Effective Teaching: routes to excellence	سیزدهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۱۴
۲۰۱۵	مارچ	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Effective Techniques for Evaluating Teacher Training Programs	بیست و یکمین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۱۵
۱۳۹۳	اسفند	ایران	فائزه نعمتی خلیل مطلب زاده حمید اشرف	The Impact of Input Flooding vs. Noticing through Listening on the Accuracy of Iranian Pre-Intermediate EFL Learners' Oral Production	دوازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ابران (تلسی) (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	۱۶
۲۰۱۴	مارچ	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Techniques for Giving Effective Feedback Classroom	بیستین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۱۷
۱۳۹۲	اسفند	ایران	محمود خسروانی خلیل مطلب زاده حمید اشرف	Examining Socio-Cultural Constructs of Iranian EFL Textbooks as one of the Outcomes of Curriculum Changes in Education	همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (دانشگاه بیرجند)	۱۸
۱۳۹۲	آبان	ایران	حمیده باقرزاده خلیل مطلب زاده زینب کاهی	A Good Teacher From Supervisors and Teachers' Perspective	یازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ابران (تلسی) - (دانشگاه تابران)	۱۹
۱۳۹۲	آبان	ایران	خلیل مطلب زاده منا طباطبایی یزدی طیبه محمدزاده	Iranian English Language Teachers and Students' perspectives on a Good Teacher	یازدهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ابران (تلسی) - (دانشگاه تابران)	۲۰
۱۳۹۲	خرداد	ایران	خلیل مطلب زاده هدا محسن زاد عاطفه سبحانی	Investigating Iranian Students' Emails for Pragmatic Features	همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه ارومیه)	۲۱
۱۳۹۲	خرداد	ایران	خلیل مطلب زاده حمید اشرف منا طباطبایی یزدی	On the Relationship between Iranian EFL Teachers' Burnout and Self-Efficacy	همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه ارومیه)	۲۲
۲۰۱۳	مارچ	امارات متحده عربی	خلیل مطلب زاده	Classroom Observation Techniques for EFL /ESL Teachers	نوردهمین همایش بین المللی آموزش زبان (کشورهای عربی)	۲۳
۱۳۹۱	مهر	ایران	خلیل مطلب زاده محمود خسروانی	On the Relationship between Iranian Instructors' Understanding of EFL Learning Styles and Students' Success in Reading Comprehension Tests	دهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ابران (تلسی) (دانشگاه شهید بهشتی)	۲۴
۱۳۹۱	آبان	ایران	خلیل مطلب زاده	October, Can We Make Good EFL Teachers? A Reflection on the Current Teacher Training Programs	اولین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان (دانشگاه فردوسی)	۲۵

			in Iran		
۲۰۱۲ اکتبر	هندوستان	خلیل مطلب زاده	Exploring Iranian EFL Teachers' Beliefs on Strategies-Based Instruction	دهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۲۶
۱۳۹۱ خرداد	ایران	خلیل مطلب زاده مرضیه خادمی مرتضی ملتی	On the Relationship between Iranian High School Students' English Achievement and their Parents' English Literacy	اولین همایش ملی آموزش زبان ایران: چالش ها و نوآوری ها	۲۷
۲۰۱۱ نوامبر	آذربایجان	خلیل مطلب زاده	Iranian EFL Teachers' Beliefs and Attitudes towards Implementation of Computer Technology in Language Classrooms	هشتمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان کشور آذربایجان	۲۸
۱۳۹۰ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده فاطمه عسکری	Critical Pedagogy: a Key Factor to Improvement of Language Proficiency	نهمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه ایلام)	۲۹
۲۰۱۱ جولای	کره جنوبی	خلیل مطلب زاده	TOLIMO: Iran National English Exam	نهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۰
۲۰۱۱ جولای	کره جنوبی	خلیل مطلب زاده سپیده میرزایی	The Effect of Task Experience on EFL Learners' Level of Anxiety and Performance on Task-based Tests	نهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۱
۲۰۱۱ آوریل	انگلستان	خلیل مطلب زاده	Mentoring: key factor for teacher development in Iranian EFL setting	چهل و پنجمین همایش بین المللی جامعه آموزش زبان	۳۲
۱۳۸۹ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده راضیه گنجعلی	Short Message Service (SMS): A Tool for L2 Vocabulary Retention and Reading Comprehension Ability	هشتمین همایش بین المللی انجمن آموزش زبان ایران (تلسی) (دانشگاه الزهرا)	۳۳
۲۰۱۰ سپتامبر	لهستان	خلیل مطلب زاده	E-Mailing Tasks: a Focus on Improving L2 Reading Comprehension Ability	همایش بین المللی آموزش زبان در محیط چند زبانی	۳۴
۲۰۱۰ آگوست	ویتنام	خلیل مطلب زاده ندا حیرانی	Thematic Clustering of L2 Vocabularies: a Technique for Improving Reading Comprehension Ability of Iranian Intermediate EFL Adult Learners	هشتمین بین المللی همایش آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۵
۲۰۱۰ مارچ	یونان	خلیل مطلب زاده منیره مدامی	Integrating Web-Based Learning into L2 Grammar Classroom	سی و یکمین همایش بین المللی آموزش زبان	۳۶
۱۳۸۸ مهر	ایران	خلیل مطلب زاده فاطمه عسکری	تاثیر آموزش انتقادی بر توسعه عزت نفس و توانایی زبان انگلیسی فراگیران ایرانی	اولین همایش متطفه ای رویکردهای نوین در آموزش عالی	۳۷
۲۰۰۹ آگوست	تایلند	خلیل مطلب زاده	The Effect of Emotional Intelligence (EQ) on Reading Comprehension And Structural Ability of Iranian Intermediate EFL Learners	هفتمین بین المللی کنفرانس آموزش زبان انگلیسی آسیا	۳۸
۲۰۰۹ جولای	ارمنستان	خلیل مطلب زاده	The Effect of Strategy-Based Instruction on the Improvement of IELTS Speaking Scores	همایش بین المللی آزمون سازی	۳۹
۲۰۰۸ فوریه	نپال	خلیل مطلب زاده	Models of Language Proficiency: a Reflection on the Construct of Language Ability	همایش ملی آموزش زبان و روشهای تدریس تعاملی	۴۰
۲۰۰۵ جولای	اسپانیا	خلیل مطلب زاده	On the Relationship between Intensive English Program and Band Score Gain on IELTS	دوازدهمین همایش بین المللی آموزش و یادگیری	۴۱
۲۰۰۴ نوامبر	مالزی	خلیل مطلب زاده	Task-based Language Teaching Approach: A Key Principle to Critical Thinking	سومین همایش بین المللی کاربرد کامپیوتر در آموزش زبان	۴۲
۲۰۰۴ ژوئن	روسیه	خلیل مطلب زاده	Impact of Cooperative Learning and Negotiation of Meaning on Students' Reading Comprehension Ability	پنجمین همایش آسیایی آموزش زبان	۴۳
۲۰۰۳ اکتبر	ازبکستان	خلیل مطلب زاده	Technology in teacher education	ششمین همایش بین المللی زبان و توسعه	۴۴

۵.۳ کتابهای تالیفی (۶ مورد)

ردیف	عنوان کتاب	ناشر	محل انتشار	نوبت چاپ	سال چاپ	همکاران
۱	Engineering in English	نشر پاز	ایران - مشهد	پنجم	۱۳۹۶	محمد تقی منشی طوسی خلیل مطلب زاده
۲	English-Persian / Persian-English Dictionary	بهنشر (آستان قدس رضوی)	ایران - مشهد	اول	۱۳۸۷	خلیل مطلب زاده تقی زاده مسعود خوش سلیقه
۳	The 11 th TELLSI International Conference: Professional Development in Language Teacher Education: Selected Papers	نشر تابران	ایران - مشهد	اول	۱۳۹۳	خلیل مطلب زاده حمید اشرف ضرغام قبانچی
۴	فارسی (۲) - دوره تکمیلی (چگونه بخوانیم)	وزارت آموزش و پرورش (نهضت سواد آموزی)	ایران - تهران	اول	۱۳۸۵	احمد محسنی خلیل مطلب زاده
۵	ستارگان جنگ تکمیلی (ترجمه فارسی به انگلیسی)	سپاه پاسداران انقلاب اسلامی	ایران - مشهد	اول	۱۳۸۱	عباس شاریان خلیل مطلب زاده
۶	English language teaching in the Islamic Republic of Iran: Innovations, trends and challenges فصل ۱۳ کتاب	British Council	انگلستان	اول	۲۰۱۵	سو لدر خلیل مطلب زاده

۴. سخنرانی ها و کارگاه های آموزشی

۴.۱ سخنرانی هایی ارائه شده در همایش ها و سمینارها (۲۰ مورد)

ردیف	رویداد	عنوان سخنرانی	محل برگزاری	سال
۱	اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی خراسان رضوی	مقدمه ای بر آموزش مجازی با تاکید بر اصول آموزش تعاملی	وینار آنلاین	فروردین ۱۳۹۹
۲	مدرسان زبان انگلیسی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	Dos and Don'ts of Teaching Online	وینار آنلاین	اردیبهشت ۱۳۹۹
۳	مدرسان زبان انگلیسی استان اصفهان	Trainers of 21 st Century: Practical Hints	وینار آنلاین	اردیبهشت ۱۳۹۹
۴	اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور	سنجش و ارزیابی مستمر	وینار آنلاین	خرداد ۱۳۹۹
۵	سومین همایش دبیران زبان انگلیسی دبیرستانهای استعدادهای درخشان استان خراسان رضوی	Professionalism in 21 st Century	آموزش و پرورش (مشهد)	آذر ۱۳۹۸
۶	سومین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی	Quality Education in 21 st Century: Effective Teaching – Successful Learning	دانشگاه اصفهان (اصفهان)	آبان ۱۳۹۸
۷	اولین همایش ملی توسعه حرفه ای مدرسان زبان انگلیسی	Continuing Professional Development : A Model for Quality Assurance in 21 st Century	دانشگاه تابران (مشهد)	مرداد ۱۳۹۸
۸	همایش مدیران و سوپروایزرهای موسسات زبان خارجی استان های خراسان	مدیریت موسسات آموزش زبان خارجی در قرن ۲۱	دانشگاه فردوسی (مشهد)	شهریور ۱۳۹۷

۱۳۹۷ شهریور	دانشگاه تابران (مشهد)	Professional Development for EFL Teachers in 21 st Century	دومین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی	۹
۱۳۹۷ مرداد	دانشگاه حکیم جرجانی (گرگان)	Effective Teaching in 21 st Century	دومین المپیاد ملی روش تدریس برتر زبان انگلیسی	۱۰
۱۳۹۷ اردیبهشت	مرکز همایش‌های ساپکو (مشهد)	Teacherpreneurship: Whats & Hows	همایش ملی مدرسان آزمون بین المللی IELTS	۱۱
۱۳۹۷ فروردین	دانشگاه فرهنگیان (ساری)	Teacher Education for 21 st Century EFL Teachers: A Model for Quality Assurance	دومین همایش ملی دانش آموزش محتوی	۱۲
۱۳۹۶ بهمن	مرکز همایش های هتل آزادی (تهران)	Teaching Teachers to Become Learners: a Reflection on Loop-Input Framework	اولین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران	۱۳
۱۳۹۶ آبان	دانشگاه تابران (مشهد)	EFL Teacherpreneurs: Leading Students from the Inside Out	دومین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران	۱۴
۱۳۹۶ مهر	آموزش و پرورش (کرمان)	Effective Presentation Techniques for 21 st Century Learners	همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان کرمان	۱۵
۱۳۹۶ مرداد	دانشگاه تهران (تهران)	EFL Teachers' Challenges in 21 st Century	اولین همایش ملی نوآوری در کلاس درس زبان انگلیسی	۱۶
۱۳۹۵ اردیبهشت	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	Continuing Professional Development : A Model for EFL Teacher Learning in 21 st century	سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی	۱۷
۱۳۹۴ اردیبهشت	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	Effective Presentation Techniques	سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی	۱۸
۱۳۹۰ آذر	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	International English Language Tests: Strategies for Success	سمینار دوره ای آموزش زبان انگلیسی	۱۹
۱۳۸۸ اردیبهشت	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	Developing Reflective Teaching	همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان خراسان رضوی	۲۰
۱۳۸۷ اردیبهشت	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	ELT and Modern World: Innovative Trends and Strategies	همایش سالانه انجمن دبیران زبان انگلیسی استان خراسان رضوی	۲۱

۲.۴ کارگاه های آموزشی ارائه شده داخلی و خارجی (۱۸ مورد)

سال	محل برگزاری	عنوان کارگاه	مخاطبان	ردیف
۱۳۹۸ بهمن	موسسه آکادمیا (تهران)	Continuing Professional Development: A Model for EFL Teacher Learning in 21 st Century	سوپروایزرهای موسسات زبانهای خارجی	۱
۱۳۹۸ شهریور	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	1. Curriculum Planning 2. Instructional Design 3. Language Teaching Strategies 4. Philosophy of Teaching	اعضای هیات علمی رشته زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان کل کشور (دوره چهار روزه)	۲
۱۳۹۷ بهمن	استانبول - ترکیه	1. Classroom Assessment for EFL Teachers 2. Redefining Techniques for Evaluating Training Sessions 3. Pre-assessment Procedure for Teacher Training Course 4. Learner-Oriented Assessment	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	۳
۱۳۹۷ بهمن	آموزش و پرورش (مشهد)	Practical Techniques for Effective Teaching	دبیران زبان انگلیسی دبیرستانهای استعدادهای درخشان استان خراسان رضوی	۴
۱۳۹۷ بهمن	موسسه آکادمیا (تهران)	Continuing Professional Development for Language Institute Supervisors	سوپروایزرهای موسسات زبانهای خارجی	۵
۱۳۹۷ دی	دانشگاه آزاد اسلامی (خراسان رضوی)	Endnote دوره آموزشی آشنایی با نرم افزار	دانشجویان تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری)	

۱۳۹۷ خرداد	دانشگاه فرهنگیان (مشهد)	Interactive Methodology in English Language Classroom	دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	۶
۱۳۹۷ بهمن	دانشگاه آزاد اسلامی (خراسان رضوی)	دوره آموزشی آشنایی با نرم افزار SPSS	دانشجویان تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری)	۷
۱۳۹۶ بهمن	مرکز همایش های هتل آزادی (تهران)	1. ELT Management Course 2. Loop Learning in Teacher Education	شرکت کنندگان در اولین همایش انجمن مدرسان زبان انگلیسی ایران	۸
۱۳۹۶ مهر	آموزش و پرورش (کرمان)	1. Planning Sessions 2. Practice Activities and Tasks for Language and Skills Development	دبیران زبان انگلیسی استان کرمان (دوره دو روزه)	۹
۱۳۹۵ بهمن	دبی - امارات متحده عربی	1. Active Listening in Mentoring and Action Plan for Effective Listening 2. Basics of Mentoring 3. Building Effective Relationships 4. Importance of Mentoring 5. Mentoring Agreements and Meetings 6. Roles and Stages of Mentoring	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	۱۰
۱۳۹۴ دی	استانبول - ترکیه	1. Effective Presentation Skills 2. Evaluating Training Sessions 3. Getting to Know Your Trainees 4. Giving Instructions Techniques 5. How Do Teachers Learn 6. Making your Sessions Effective 7. Effective Ways of Providing Input 8. Techniques for Giving Feedback	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۵ روزه)	۱۱
۱۳۹۴ مهر	دانشگاه فردوسی (مشهد)	Ways of Providing Input: Process Options	شرکت کنندگان در دومین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان	۱۲
۱۳۹۴ اردیبهشت	کانون زبان ایران (مشهد)	Effective Teaching: routes to excellence	مدرسان کانون زبان ایران - شعبه خراسان رضوی	۱۳
۱۳۹۱ دی	کاتماندو - نپال	1. Evaluating Training Sessions 2. Techniques for Giving Feedback 3. Making your Sessions Effective 4. Classroom Observation Techniques 5. Planning a Series of Training Sessions 6. Planning a Teacher Training Session 7. Ways of Providing Input 8. Techniques for Reflection 9. Making your Sessions Effective	دبیران وزارت آموزش و پرورش کشور نپال (دوره پنج روزه)	۱۴
۱۳۹۱ مهر	دانشگاه فردوسی (مشهد)	1. Classroom Observation Techniques 2. Techniques for Giving Feedback	شرکت کنندگان در اولین همایش میان رشته ای آموزش و یادگیری زبان	۱۵
۱۳۹۰ دی	استانبول - ترکیه	1. Getting to Know Your Trainees 2. Evaluating Training Sessions 3. Techniques for Giving Feedback 4. Classroom Observation Techniques 5. Planning for Micro-sessions	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۴ روزه)	۱۶
۱۳۸۷ مرداد	موسسه آموزش عالی جهان علم (مشهد)	1. ELT and Modern World: Innovative Trends and Strategies 2. Post-Method Approaches 3. Task-Based Language Teaching 4. Error Correction Techniques 5. Formative Assessment Techniques 6. Information Communication	مدرسان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی (دوره سه روزه)	۱۷

		Technology & Language Teachers 7. Multiple Intelligences 8. Lesson Planning 9. Freer Speaking Activities	
مهر ۱۳۸۸	دانشگاه یزد (یزد)	1. Asking Questions & Eliciting 2. Freer Speaking Tasks 3. Story Telling with Children and Young Adults	۱۸ دبیران زبان انگلیسی استان یزد (دوره دو روزه)

۵. طرح‌های پژوهشی مصوب (۲ مورد)

ردیف	عنوان طرح	محل اجرا	سال
۱	بررسی میزان رضایت دانشجویان ایرانی از آموزش مجازی	اتحادیه دانشگاه‌های غیرانتفاعی	۱۳۹۹
۲	بررسی رابطه میزان تجربه از فعالیتهای چالشی فراگیران ایرانی بر میزان اضطراب و عملکرد آنان	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۹۱

۶. سنجش و ارزیابی توانایی علمی (۲ مورد)

ردیف	آزمون شوندگان	موضوع سنجش	محل برگزاری	سال
۱	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	دبی - امارات متحده عربی	شهریور ۱۳۹۵
۲	دبیران زبان انگلیسی منتخب استانهای کشور شرکت کننده در یازدهمین جشنواره روش های فعال تدریس مبتنی بر فناوری (دوره چهار روزه)	سنجش توانایی تدریس موثر زبان انگلیسی	آموزش و پرورش (اردبیل)	مرداد ۱۳۹۴
۳	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	استانبول - ترکیه	شهریور ۱۳۹۴
۴	مربیان زبان انگلیسی موسسات زبانهای خارجی ایران (دوره ۲ روزه)	سنجش توانایی عملی تدریس در دوره تربیت معلم	استانبول - ترکیه	مرداد ۱۳۹۳
۵	اعضای هیات علمی و مدرسان مدعو زبان انگلیسی واحد های دانشگاه آزاد اسلامی خراسان بزرگ	سنجش توانایی عملی تدریس استادان دانشگاه	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	از ۱۳۸۳ تا ۱۳۹۷
۶	داوطلبان پذیرش در دوره دکتری تخصصی رشته زبان انگلیسی کشور	سنجش توانایی علمی شرکت کنندگان در مصاحبه	دانشگاه آزاد اسلامی (تهران)	۱۳۹۸ ۱۳۹۵ ۱۳۹۴
۷	داوطلبان پذیرش در دوره دکتری تخصصی رشته زبان انگلیسی شرق کشور	سنجش توانایی علمی شرکت کنندگان در مصاحبه	دانشگاه آزاد اسلامی (مشهد)	۱۳۹۷ ۱۳۹۶

۷. دروس تدریس شده در دانشگاه در ده سال گذشته

ردیف	عنوان درس	مقطع تحصیلی	دانشگاه
۱	سنجش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۲	تربیت معلم زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۳	نقد و بررسی مسایل آموزش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۴	فرهنگ و هویت در آموزش زبان	دکتری	آزاد اسلامی
۵	آموزش زبان در ایران و جهان	دکتری	آزاد اسلامی
۶	اصول و روش تدریس زبانهای خارجی	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - فردوسی - تابران
۷	روش تدریس مهارتهای زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - فردوسی - تابران
۸	سنجش و ارزشیابی زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران
۹	سمینار در مسایل آموزش زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران
۱۰	نظریه های جامعه شناسی زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی - تابران
۱۱	فناوری در آموزش زبان	کارشناسی ارشد	آزاد اسلامی
۱۲	روش تدریس زبان انگلیسی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۳	روش تدریس مهارتهای زبان	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۴	سنجش و ارزیابی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۵	آزمون سازی	کارشناسی	آزاد اسلامی - تابران - پیام نور
۱۶	زبانشناسی مقابله ای و تجزیه و تحلیل خطاها	کارشناسی	آزاد اسلامی

۸. جوایز و افتخارات

ردیف	عنوان	سازمان اعطا کننده	سال
۱	پژوهشگر برتر (رتبه اول) استان خراسان رضوی در گروه علوم انسانی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۹۵
۲	پژوهشگر برتر (رتبه اول) واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۴
۳	پژوهشگر برتر (رتبه اول) واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۸
۴	پژوهشگر برتر (رتبه دوم) واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۳
۵	پژوهشگر برتر (رتبه دوم) منطقه ۹	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۹
۶	داور برتر یازدهمین جشنواره روش های تدریس فعال مبتنی بر فناوری	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	۱۳۹۴
۷	داور برتر هشتمین جشنواره علمی-پژوهشی فردوسی	دانشگاه فردوسی	۱۳۹۰
۸	استاد برتر فرهنگی دانشکده حقوق، علوم سیاسی و زبانهای خارجی	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۷
۹	استاد برتر فرهنگی واحد دانشگاهی تربت حیدریه	دانشگاه آزاد اسلامی	۱۳۸۹
۱۰	مدرس برتر مراکز تربیت معلم تهران	اداره کل آموزش و پرورش استان تهران	۱۳۷۱

۹. مسئولیتهای علمی، اجرایی و مدیریتی

ردیف	شرح	نوع فعالیت	محل	تاریخ	
				از	تا
۱	رئیس موسسه آموزش عالی تابران	مدیریتی	مشهد	۱۳۸۸	ادامه دارد
۲	معاون پژوهشی و فناوری واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	تربت حیدریه	۱۳۷۹	۱۳۸۱
۳	مدیر گروه زبان انگلیسی واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	گرمسار	۱۳۷۱	۱۳۷۲
۴	مدیر گروه زبان انگلیسی واحد دانشگاه آزاد اسلامی	مدیریتی	تربت حیدریه	۱۳۷۶	۱۳۷۸
۵	سردبیر دو فصلنامه بین المللی آزمون سازی زبان (Scopus) (دانشگاه تابران)	مدیریتی	مشهد	۱۳۹۰	ادامه دارد
۶	رئیس موسسه زبانهای خارجی پیام سروش	مدیریتی	گناباد	۱۳۷۳	۱۳۷۶
۷	مترجم رسمی قوه قضاییه جمهوری اسلامی ایران	اجرایی	مشهد	۱۳۸۵	ادامه دارد
۸	مترجم رسمی استرالیا (NAATI)	اجرایی	استرالیا	۱۳۸۷	ادامه دارد
۹	دبیر یازدهمین همایش بین المللی آموزش زبان انگلیسی (TELLSI) (وزارت علوم)	اجرایی	مشهد	۱۳۹۲	۱۳۹۲
۱۰	دبیر همایش ملی آموزش زبان انگلیسی (دانشگاه آزاد اسلامی)	اجرایی	تربت حیدریه	۱۳۹۱	۱۳۹۱
۱۱	عضو هیات علمی موسسه آموزش عالی تابران (رسمی)	علمی	مشهد	۱۳۹۷	ادامه دارد
۱۲	عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی (رسمی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۷۲	۱۳۹۷
۱۳	عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی (نیمه وقت - قراردادی)	علمی	مشهد	۱۳۸۴	۱۳۹۵
۱۴	عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور (قراردادی)	علمی	مشهد	۱۳۸۱	۱۳۸۲
۱۵	عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی (قراردادی)	علمی	گناباد	۱۳۷۴	۱۳۷۶
۱۶	عضو گروه علمی تخصصی زبان انگلیسی برای بررسی صلاحیت علمی مدرسان	علمی	دانشگاه آزاد اسلامی منطقه ۹	۱۳۸۳	۱۳۹۶
۱۷	عضو شورای انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی (استان خراسان رضوی)	علمی	خراسان رضوی	۱۳۹۳	۱۳۹۶
۱۸	عضو کمیته مشورتی ساماندهی موسسات آموزش عالی غیردولتی-غیرانتفاعی (وزارت علوم)	علمی	تهران	۱۳۹۷	ادامه دارد
۱۹	عضو کمیته ترفیحات واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۹۳	۱۳۹۷
۲۰	عضو کمیته مالکیت فکری واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	علمی	تربت حیدریه	۱۳۹۴	۱۳۹۷
۲۱	سردبیر فصلنامه علمی-آموزشی زبان و ادبیات تابران	علمی	مشهد	۱۳۸۳	۱۳۸۶
۲۲	عضو هیات داوران مجله مطالعات کاربردی زبان (دانشگاه سیستان و بلوچستان)	علمی	زاهدان	۱۳۹۷	ادامه دارد
۲۳	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی زیاتشناسی کاربردی و ادبیات انگلیسی	علمی	استرالیا	۱۳۹۲	۱۳۹۷
۲۴	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی یادگیری زبان و زیاتشناسی کاربردی	علمی	مالزی	۱۳۹۲	۱۳۹۵
۲۵	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی پژوهشهای علوم اجتماعی و میان رشته ای (دانشگاه دولتی مهندسی و فناوری کراچی)	علمی	پاکستان	۱۳۹۰	ادامه دارد
۲۶	عضو هیات تحریریه مجله بین المللی زیاتشناسی	علمی	آلمان	۱۳۸۸	۱۳۹۲
۲۷	دبیر زبان انگلیسی (وزارت آموزش و پرورش)	علمی	گناباد	۱۳۶۴	۱۳۷۴
۲۸	مدرس مرکز تربیت معلم بلال حبشی	علمی	تهران	۱۳۷۰	۱۳۷۲

۱۰. فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی

ردیف	شرح	نوع فعالیت	محل	تاریخ	
				از	تا
۱	عضو هیات موسس موسسه آموزش عالی تابران	اجتماعی	مشهد	۱۳۸۵	ادامه دارد
۲	عضو شورای مرکزی اتحادیه دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی غیردولتی کشور	اجتماعی	تهران	۱۳۹۵	ادامه دارد
۳	رئیس هیات امنای موسسه آموزش عالی سبحان (با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)	اجتماعی	نیشابور	۱۳۹۴	ادامه دارد
۴	عضو هیات امنای موسسه آموزش عالی تابران (با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری)	اجتماعی	مشهد	۱۳۹۲	۱۳۹۶
۵	عضو هیات موسس موسسه زبانهای خارجی پیام سروش	اجتماعی	گناباد	۱۳۷۳	۱۳۷۶
۶	عضو هیات موسس موسسه علمی و فرهنگی ابوریحان شرق	اجتماعی	مشهد	۱۳۸۴	۱۳۸۹
۷	عضو شورای فرهنگی واحد دانشگاهی (دانشگاه آزاد اسلامی)	فرهنگی	تربت حیدریه	۱۳۷۹	۱۳۸۱

۱۱. عضویت در مجامع علمی ملی و بین المللی

ردیف	نام انجمن	کشور	تاریخ	
			از	تا
۱	انجمن مدرسان زبان انگلیسی آسیا (Asia TEFL) - (نماینده منتخب ایران)	کره جنوبی	۲۰۰۹	ادامه دارد
۲	انجمن مترجمان رسمی ایران (IOTA) - (عضو سابق هیات مدیره)	ایران	۱۳۸۵	ادامه دارد
۳	انجمن مدرسان زبان خراسان (KELTA)	ایران	۱۳۸۴	ادامه دارد
۴	انجمن مترجمان رسمی استرالیا (NAATI)	استرالیا	۲۰۰۸	ادامه دارد
۵	انجمن مترجمان قضایی آمریکا (NAJIT)	آمریکا	۲۰۰۷	۲۰۱۲
۶	انجمن آسیایی آموزش زبان و کامپیوتر (ASIA CALL)	کره جنوبی	۲۰۰۴	۲۰۰۹
۷	انجمن بین المللی مدرسان زبان انگلیسی (IATEFL)	انگلستان	۲۰۰۷	۲۰۱۱